









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME <input checked="" type="checkbox"/>	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL <input type="checkbox"/>	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES <input type="checkbox"/>	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL <input type="checkbox"/>	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA <input type="checkbox"/>	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS <input type="checkbox"/>	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL <input type="checkbox"/>	 8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO <input type="checkbox"/>
----------------------	---	---	---	---	--	---	---	---

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Kelli Pirola	UTFPR			Dois Vizinhos
Ronieli Mascarello	UTFPR			Dois Vizinhos
Ana Regina Dohlem	UTFPR			Dois Vizinhos
Eder Junior Mezzalira	UTFPR			Dois Vizinhos
Jairo dos Santos Fachini	UTFPR			Dois Vizinhos
Simoni Paladini	UTFPR			Dois Vizinhos
Lucas Pedro de Lima	UTFPR			Dois Vizinhos
Aline Mascarello	UTFPR			Dois Vizinhos
Ivete A.D e B	UTFPR			Dois Vizinhos





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Elaborar com políticos públicos projeto onde os técnicos fossem até as escolas, publicas e repassem o conhecimento técnico para os alunos, a elaboração de hortas orgânicas,pequenos pomares fazendo com que os alunos levem o conhecimento para casa,para produção de alimentos	Ana Regina Dahlen
Conscientização de evitar desperdícios por parte das pessoas de classes mais altas. Levando as escolas a conscientizarão desde cedo.	Jairo Fachini
Direcionamento de projetos de bolsas família, vale alimentação,para pessoas que realmente necessitam,aplicando rigorosamente na fiscalização	Lucas Pedro de Lima e Simone Paladini
Destinar os setores culturais de uma horta para pequenos animais	Eder Mezzalira
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Nós entraríamos com assistência técnica, a prefeitura com sementes e subsídios para levarmos as escolas publicas, o conhecimento de implantação de hortas e pequenos pomares, levando as pessoas a terem uma produção própria para seu próprio consumo e até para venda se conseguirem ter uma maior produtividade, e também utilizassem os restos culturais da horta para criação de pequenos animais, e os resíduos de origem animal fossem utilizados para a produção das hortaliças fazendo um ciclo de produção. E a prefeitura subsidiando as sementes e assistência técnica para que as famílias produzissem seu alimento e não ganhassem benefícios prontos, fazendo com que as famílias aprendam a produzir.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Levar os projetos até a prefeitura e as escolas para a realização do projeto.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>
<p>UTFPR, escolas publicas, prefeituras.</p>
<p>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</p>
<p>EdeMezzalira(UTFPR)</p>
<p>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</p>
<p>Data: 25/05/2009</p>
<p>Local: UTFPR-Sala de horticultura 4ºperíodo-15:30</p>
<p>Pessoa de contato ou responsável: Ana Regina Dhalen</p>

